GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA
Investigación en actividad física

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Investigación en actividad física/ Research in Physical activity		
Módulo: Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
Código: 202411222		**Año del plan de estudio:** 2011
Carácter: Obligatorio		**Curso académico:** 2021-22
Créditos: 6	**Curso:** 4º	**Semestre:** 8º
Idioma de impartición: español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Pedro R. Olivares		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento de Didácticas Integradas		
Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal		
Nº Despacho: 21	**E-mail:** pedro.olivares@ddi.uhu.es	**Telf.:**

Horario de enseñanza de la asignatura:
https://www.uhu.es/fedu/index.php?q=iacademica-gracief&op=horarios

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	9:00-11:00	9:00-11:00	**9:00-11:00**	
	11:15-13.15	**12.30-14.30**		

Horario tutorías primer semestre[1]:
Martes de 9:00 a 11:00
Miércoles de 9:00 a 13:00

Horario tutorías segundo semestre:
Lunes de 9:00 a 13:30
Miércoles de 11:00 a 12.30

OTRO PROFESORADO:		
Nombre y apellidos:		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento de Didácticas Integradas		
Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal		
Nº Despacho:	**E-mail:**	**Telf.:**
URL Web:		

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

[1] El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Requisitos: Conocimientos propios del alumnado universitario de 4º del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Recomendaciones: Se recomienda la asistencia habitual y activa a las sesiones teóricas y prácticas (las prácticas son obligatorias). Además, del uso de la plataforma de enseñanza virtual (Moodle) para el adecuado seguimiento de la asignatura. Se recomienda también manejo informático a nivel usuario medio y acceso a las principales bases de datos de investigación (WOS, SCOPUS y PUBMED).

COMPETENCIAS:

a. BÁSICAS (CB):

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

b. GENERALES (CG):

CG1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2. Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG5. Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

c. TRANSVERSALES (T):

T1. Dominar correctamente la lengua española, el conocimiento de los diversos estilos y de los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo del ámbito de estudio.

T2. Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.

T3. Capacidad de utilizar las TIC en su práctica profesional.

T5. Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

T6. Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

d. *ESPECÍFICAS (CE):*

AC6 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico
AC6 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la
resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras
AC6 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte
AC6 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y
deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de
actividad física y deporte)
AC7 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor
científico y profesional en el servicio a los ciudadanos
AC7 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del
Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
AC7 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

RA1. Destacar los fundamentos del Método Científico y su aplicación a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
RA2. Usar las bases de datos científicas como fuente de información en Investigación y para la práctica profesional.
RA3. Valorar los diseños básicos de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como identificar y seleccionar el diseño más apropiado según el objetivo del estudio.
RA4. Analizar y aplicar los distintos tipos de reclutamiento de participantes en un estudio de investigación, así como el cálculo del tamaño de la muestra necesaria.
RA5. Valorar y comparar la idoneidad de distintas técnicas e instrumentos de evaluación según los objetivos a alcanzar en una investigación.
RA6. Conocer y aplicar la estructura del informe de Investigación.
RA7. Conocer las características básicas de los principales tipos de publicación científica.
RA8. Analizar críticamente documentos científicos.
RA9. Emplear correctamente los distintos estilos académicos para citar y referenciar documentos.
RA10. Desarrollar búsquedas bibliográficas y gestionar las fuentes encontradas.
RA11. Plantear una propuesta de investigación siguiendo el Método Científico.
RA12. Elaborar la presentación de trabajos científicos.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

	Horas
Nº de Horas en créditos ECTS:	150
Clases Grupos grandes:	33
Clases Grupos reducidos:	12
Trabajo autónomo o en tutoría	105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Nº Horas	% Presencialidad
AF1. Clases teóricas/expositivas	33	100%
AF2. Seminarios/talleres	4	0%
AF3. Clases prácticas	10	100%
AF4. Prácticas externas	0	100%
AF5. Tutorías	3	0%
AF6. Estudio y trabajo en grupo	40	0%
AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	60	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Actividades formativas	Metodologías docentes
Presencial (45h.)	Clases teóricas/expositivas	Lección magistral
	Seminarios/talleres	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas
	Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas
	Prácticas externas	Aprendizaje basado en problemas
	Tutorías	Aprendizaje orientado a proyectos
No presencial (105h.)	Estudio y trabajo en grupo	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo
	Estudio y trabajo individual/autónomo	Aprendizaje orientado a proyectos

Se propone un modelo activo, en el que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento, y un modelo de aprendizaje significativo donde los nuevos conocimientos conecten con los intereses del alumnado y sus conocimientos previos.
Esto implica utilizar fundamentalmente, métodos de enseñanza centrados en el alumno en los que la participación de éste en la toma de decisiones, o sus posibilidades de creación, sea cada vez mayor. De esta manera el profesor polarizará su actuación hacia una docencia centrada en el estudiante, lo que exigirá previamente su capacitación para un aprendizaje autónomo y dotarle de las herramientas necesarias para ello, y la modificación del rol del profesor, que deberá gestionar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Metodologías docentes	
ME1. Lección magistral	X
ME2. Estudio de casos	X
ME3. Resolución de problemas	X
ME4. Aprendizaje basado en problemas	X
ME5. Aprendizaje orientado a proyectos	X
ME6. Aprendizaje cooperativo	X
ME7. Contrato de aprendizaje	

La formación de los futuros graduados requiere la puesta en marcha de estrategias metodológicas que combinen aspectos teóricos y prácticos. Debemos capacitar al alumnado para que desde una visión global pueda actuar de forma constructiva y crítica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. De esta manera los profesores polarizarán su actuación hacia:

- Una docencia centrada en el estudiante, lo que exigirá previamente su capacitación para un aprendizaje autónomo y dotarle de las herramientas necesarias para ello.
- La modificación del rol del profesor, que deberá gestionar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

El contenido teórico de la asignatura será impartido fundamentalmente por los profesores, y en ocasiones por expertos invitados y los propios alumnos en los casos pertinentes, así como con lecturas de apoyo sobre aspectos fundamentales de la misma. Dado que en el desarrollo del programa se intentará conseguir la máxima emancipación del alumno, se hace necesario utilizar un conjunto de técnicas que propician la reflexión y el espíritu crítico del alumno, entre las cuales destacamos: expositivas, interrogativas, dialogantes, de redescubrimiento, estudio dirigido, tareas dirigidas, discusión, debate, seminario e investigación. Esto implica el uso frecuente de sesiones del tipo teórico-práctico. El apoyo de medios audiovisuales será de uso corriente en las clases.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE TEÓRICO

Tema 1. Introducción a la investigación. ¿Por qué investigar? ¿Qué es el Método Científico? Ejemplos de investigaciones. Método científico Vs Métodos no científicos. Iniciación a la validez. Tipos y Enfoques de la investigación. El proceso de investigación.
Tema 2. Búsqueda documental. Fuentes documentales. Estrategia de búsqueda. Selección y evaluación de documentos científicos.
Tema 3. Diseños de investigación. Tipos y características de los diseños de investigación. Ejemplo de diseños de investigación aplicados a las ciencias del deporte.
Tema 4. Selección de la muestra. Universo, población y muestra. Estrategia de selección de la muestra. Introducción al cálculo del tamaño muestral.
Tema 5. Instrumentos de medición en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Tipos de instrumentos de medición. Fiabilidad y validez en los instrumentos de medición. Tipos de variables según su naturaleza: variables de escala y variables categóricas. Tipos de variables desde el punto de vista experimental: variable dependiente, variable independiente, variable confusora.
Tema 6. El informe científico. Tipos y características del informe científico. Partes del informe científico. Ejemplo de informes científicos.
Tema 7. Gestores bibliográficos. Mendeley como herramienta para gestionar las referencias bibliográficas
Tema 8. Preparación y defensa de un trabajo de investigación. El poster y la comunicación científica.

BLOQUE PRÁCTICO

Práctica 1. Búsqueda y selección de artículos científicos
Práctica 2. Gestores de referencias bibliográficas
Práctica 3. Análisis y propuestas de diseños de investigación.
Práctica 4. Análisis y selección de Instrumentos de medición
Práctica 5. Análisis de artículo científico
Práctica 6. Exposición de trabajos de investigación

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Balcells, M. C., Foguet, O. C., & Argilaga, M. T. A. (2013). Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y el deporte. *Apunts Educación Física y Deportes*, (112), 31-36.

Guillén, R. (2009). *Metodología cualitativa en ciencias de la actividad física y el deporte.* Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (Vol. 75). Editorial Paidotribo.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw-Hill.

León, O. G. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6. a:(para los trabajo de fin de Grado y fin de Máster, tesis doctorales y artículos)*. Garceta.

Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Mata, M. J. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Paidotribo.

Complementaria

Amonette, W. E., English, K. L., & Kraemer, W. J. (2016). *Evidence-based practice in exercise science: The six-step approach*. Human Kinetics.

Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.

Bruce, N., Pope, D., & Stanistreet, D. (2018). *Quantitative methods for health research : a practical interactive guide to epidemiology and statistics* (Second edition.). Hoboken, New Jersey ;: Wiley.

Escudero, D. (2017). *Metodología del trabajo científico : proceso de investigación y uso de SPSS* . Libertador San Martín: Editorial Universidad Adventista del Plata.

Fresno Chávez, C. (2019). *Metodología de la investigación : así de fácil* . Córdoba: El Cid Editor.

Gómez, M. (2009). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (2a. ed.). Córdoba: Editorial Brujas.

Greenfield, T., & Greener, S. (2016). Research methods for postgraduates (3rd ed.). Chichester, West Sussex, England: Wiley.

Mligo, E. (2016). *Introduction to research methods and report writing : a practical guide for students and researchers in social sciences and the humanities* . Eugene, Oregon: Resource Publications.

Packer, M., Cera Alonso y Parada, C., & Torres Londoño, P. (2018). *La ciencia de la investigación cualitativa* (Segunda edición revisada, corregida y ampliada.). Bogotá: Universidad de los Andes. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología.

Páramo, P. (2017). *La investigación en ciencias sociales : técnicas de recolección de información* . Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.

Sparkes, A. C., & Smith, B. (2013). *Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product*. Routledge.

Verma, J. (2016). *Sports research with analytical solution using SPSS* . Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons Incorporated.

Wood, P. (2017). *Investigar en educación : conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación* . Madrid: Narcea.

Enlaces de interés

http://sportsci.org/ A Peer-Reviewed Journal and Site for Sport Research
https://www.uhu.es/biblioteca/ Web de la biblioteca de la Universidad de Huelva

Gestores de referencias y citas bibliográficas

- Mendeley https://www.mendeley.com
- Zotero https://www.zotero.org/

ALINEAMIENTO ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ACTIVIDAD FORMATIVA Y EVALUACIÓN

Asignatura: Investigación en Actividad Física			
Competencias	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CT1, CT2, CT3, CT5, CT6	AC6 6.1, AC6 6.2, AC6 6.3, AC6 6.4, AC7 7.1, AC7 7.2, AC7 7.3
Tema 1. Introducción a la investigación			
Resultado aprendizaje	**Actividad formativa**	**Metodología**	**Evaluación**
RA1. Destacar los fundamentos del Método Científico y su aplicación a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	**AF1.** Clases teóricas/expositivas. **AF7.** Estudio y trabajo individual /autónomo	**ME1.** Lección magistral. **ME2.** Estudio de casos	**SE1**. Examen teórico-práctico **SE2**. Evaluación continua / tareas del campus virtual
Tema 2. Búsqueda documental.			
Resultado aprendizaje	**Actividad formativa**	**Metodología**	**Evaluación**
RA2. Usar las bases de datos científicas como fuente de información en Investigación y para la práctica profesional **RA10.** Desarrollar búsquedas bibliográficas y gestionar las fuentes encontradas.	**AF2.** Seminarios/talleres **AF7.** Estudio y trabajo individual /autónomo	**ME4.** Aprendizaje basado en problemas	**SE3.** Informes de prácticas
Tema 3. Diseños de investigación			
Resultado aprendizaje	**Actividad formativa**	**Metodología**	**Evaluación**
RA3. Valorar los diseños básicos de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como identificar y seleccionar el diseño más apropiado según el objetivo del estudio.	**AF1.** Clases teóricas/expositivas. **AF3.** Clases prácticas **AF6**. Estudio y trabajo en grupo **AF7.** Estudio y trabajo individual /autónomo	**ME1.** Lección magistral **ME4.** Aprendizaje basado en problemas **ME5.** Aprendizaje orientado a proyectos **ME6.** Aprendizaje cooperativo	**SE1**. Examen teórico-práctico **SE2**. Evaluación continua / tareas del campus virtual **SE3.** Informes de prácticas **SE4.** Proyecto a realizar (informe y exposición)

Tema 4. Selección de la muestra

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA4. Analizar y aplicar los distintos tipos de reclutamiento de participantes en un estudio de investigación, así como el cálculo del tamaño de la muestra necesaria.	**AF1.** Clases teóricas/expositivas. **AF3.** Clases prácticas **AF6**. Estudio y trabajo en grupo **AF7.** Estudio y trabajo individual /autónomo	**ME1.** Lección magistral. **ME3.** Resolución de problemas.	**SE1**. Examen teórico-práctico **SE2**. Evaluación continua / tareas del campus virtual **SE4.** Proyecto a realizar (informe y exposición)

Tema 5. Instrumentos de medición en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA5. Valorar y comparar la idoneidad de distintas técnicas e instrumentos de evaluación según los objetivos a alcanzar en una investigación.	**AF1.** Clases teóricas/expositivas. **AF3.** Clases prácticas **AF6**. Estudio y trabajo en grupo **AF7.** Estudio y trabajo individual /autónomo	**ME1.** Lección magistral. **ME2.** Estudio de casos **ME6.** Aprendizaje cooperativo	**SE1**. Examen teórico-práctico **SE2**. Evaluación continua / tareas del campus virtual **SE3.** Informes de prácticas **SE4.** Proyecto a realizar (informe y exposición)

Tema 6. El informe científico

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA6. Conocer y aplicar la estructura del informe de Investigación. RA7. Conocer las características básicas de los principales tipos de publicación científica. RA8. Analizar críticamente documentos científicos.	**AF1.** Clases teóricas/expositivas. **AF3.** Clases prácticas **AF5.** Tutorías **AF6**. Estudio y trabajo en grupo **AF7.** Estudio y trabajo individual /autónomo	**ME1.** Lección magistral. **ME5.** Aprendizaje orientado a proyectos **ME6.** Aprendizaje cooperativo	**SE1**. Examen teórico-práctico **SE2**. Evaluación continua / tareas del campus virtual **SE3.** Informes de prácticas **SE4.** Proyecto a realizar (informe y exposición)

Tema 7. Gestores bibliográficos.

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA9. Emplear correctamente los distintos estilos académicos para citar y referenciar documentos. **RA10.** Desarrollar búsquedas bibliográficas y gestionar las fuentes encontradas.	**AF2.** Seminarios/talleres **AF7.** Estudio y trabajo individual /autónomo	**ME3.** Resolución de problemas	**SE3.** Informes de prácticas **SE4.** Proyecto a realizar (informe y exposición)

Tema 8. Preparación y defensa de un trabajo de investigación

RA 11. Plantear una propuesta de investigación siguiendo el Método Científico. **RA12.** Elaborar la presentación de trabajos científicos.	**AF3.** Clases prácticas **AF5.** Tutorías **AF6**. Estudio y trabajo en grupo **AF7.** Estudio y trabajo individual /autónomo	**ME5.** Aprendizaje orientado a proyectos **ME6.** Aprendizaje cooperativo	**SE3.** Informes de prácticas **SE4.** Proyecto a realizar (informe y exposición)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividades evaluativas:
La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada una de las siguientes actividades:

	Mínimo	Máximo
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0%	20%
Pruebas de respuesta corta	0%	40%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0%	80%
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos...)	0%	20%
Trabajos y proyectos	0%	40%
Informes/memorias de prácticas	0%	40%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0%	20%
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0%	20%
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción…)	0%	20%
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0%	20%
Portafolio	0%	20%

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, estableciéndose los siguientes criterios:
- En los trabajos del alumnado no se permitirá ninguna falta de ortografía. En el caso de que la hubiera se suspenderá dicho trabajo.
- En los exámenes teóricos-prácticos se restará a la nota final:
Primera falta: -0,25 puntos
Segunda falta: -0,50 puntos
Tercera falta y a partir de la tercera falta= 1 punto cada falta

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso.
La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada una de las siguientes actividades:

Actividades de evaluación	*Puntuación*
SE1. Examen teórico-práctico	40%
SE2. Evaluación continua / tareas del campus virtual	10%
SE3. Informes de prácticas	10%
SE4. Proyecto a realizar (informe y exposición)	40%

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.

Se podrá otorgar la calificación de matrícula de honor entre el alumnado que haya obtenido la calificación de Sobresaliente. Este reconocimiento será para los que tengan una calificación global más elevada, sumando la obtenida en todos los apartados referidos. El número de matrículas de honor estará en función del número de alumnos matriculados (se podrá otorgar 1 por cada 20 alumnos).

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:
La evaluación de la asignatura se hará teniendo en cuenta lo reflejado en el apartado de Actividades evaluativas:
- El 40% de la calificación se basará en la puntuación obtenida en el examen final de la asignatura, que constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar el resto de puntuaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.

- Un 10% de la calificación final se basará en la asistencia y participación en las clases, junto con la valoración de las tareas individuales o grupales de evaluación continua.

- Un 10% de la calificación final se basará en las tareas e informes de las prácticas realizadas durante el curso.

- Un 40% de la calificación final se basará en el trabajo/proyecto realizado.

La presente modalidad de evaluación solo y exclusivamente se tendrá en cuenta para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas de la asignatura haya sido igual o superior al 80%, pudiendo respetarse la calificación de aquellos apartados que se aprobaron en la convocatoria I.

Para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas no fuera del 80% o superior, no se guardará ninguna de las calificaciones de los apartados restantes debiendo ajustarse a la modalidad descrita a continuación:

- **Examen teórico-práctico (50%),** sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. Para aprobar este apartado se tendrá que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

- **Entrega de trabajo/informe (50%).** En el mismo día del examen se realizará la entrega de forma telemática de un proyecto de investigación siguiendo las directrices y criterios indicados en el aula virtual, los cuales serán los mismos que los utilizados en este mismo ítem en la convocatoria ordinaria I. Se podrá solicitar la exposición y defensa oral del trabajo de forma presencial o telemática. Para aprobar este apartado se tendrá que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas anteriormente indicadas.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.
En la convocatoria ordinaria III podrá evaluarse al alumnado atendiendo a la evaluación escogida en la convocatoria I y II:

A aquellos alumnos con evaluación continua, se les podrá respetar las calificaciones de los apartados aprobados en el curso precedente siempre que hayan cursado la misma materia en el curso académico anterior y hayan presentado una asistencia superior al 80% de las prácticas. En caso contrario deberán acogerse a la evaluación a continuación descrita.

Para los alumnos que no puedan acogerse a esta evaluación (no han cursado la misma materia en el curso académico anterior y/o no hayan presentado una asistencia superior al 80% de las prácticas), la evaluación se realizará del siguiente modo:

- **Examen teórico-práctico (50%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. Para aprobar este apartado se tendrá que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

- **Entrega de trabajo/informe (50%).** En el mismo día del examen se realizará la entrega de forma telemática de un proyecto de investigación siguiendo las directrices y criterios indicados en el aula virtual, los cuales serán los mismos que los utilizados en este mismo ítem en la convocatoria ordinaria I. Se podrá solicitar la exposición y defensa oral del trabajo de forma presencial o telemática. Para aprobar este apartado se tendrá que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas anteriormente indicadas.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.
La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas de desarrollo, respuesta corta y/o tipo test. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
El temario y contenido a evaluar se ajustará al curso académico inmediatamente anterior.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua:
La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este
apartado.

Evaluación única final:
De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva,* aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.
Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.
La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico-práctico (50%),** sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. Para aprobar este apartado se tendrá que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

- **Entrega de trabajo/informe (50%).** En el mismo día del examen se realizará la entrega de forma telemática de un proyecto de investigación siguiendo las directrices y criterios indicados en el aula virtual, los cuales serán los mismos que los utilizados en este mismo ítem en la convocatoria ordinaria I. Se podrá solicitar la exposición y defensa oral del trabajo de forma presencial o telemática. Para aprobar este apartado se tendrá que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas anteriormente indicadas.